

PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE 2014/2015

PREMESSA

Il Vega Club sin dalle sue origini si è presentato come struttura educativa a servizio delle giovani, affiancando e supportando le famiglie nel loro compito formativo. In particolare, il Club, si propone di essere un luogo di aggregazione significativa e di tempo libero costruttivo, aiutando le preadolescenti e le adolescenti a scoprire il proprio personale progetto di vita, attraverso un modello formativo centrato sulla persona.

Per questo motivo, ogni anno, il Vega Club crea un percorso formativo personalizzato, che accompagni le iscritte durante tutto il periodo delle attività. La formazione delle ragazze passa attraverso l'affiancamento di alcune figure educative come le tutor: giovani liceali e universitarie, volontarie che, consapevoli di essere per le ragazze veri e propri modelli di comportamento e di vita, cercano di curare al meglio la relazione con loro, attraverso il buon esempio, il "fare insieme", il clima e il contesto stimolante e divertente utile per guidare al meglio le giornate di club. Le tutor, a loro volta, si impegnano a ricevere mensilmente momenti di formazione specifica per imparare a personalizzare la formazione e adeguare in modo sempre più specifico il proprio intervento in base all'età delle ragazze.

Il progetto educativo abbraccia perciò più livelli quello per le iscritte e quello per le tutor.

Quest'anno abbiamo voluto creare uno sfondo integratore, con durata ottobre/maggio, utile per unire insieme formazione attività. Tutti gli aspetti che verranno proposti a livello "teorico" verranno poi concretizzati attraverso "il fare" delle attività (pratico-manuale, creativa, visiva, di volontariato...) riteniamo infatti indispensabile, per l'età delle ragazze, tenere sempre uniti questi due aspetti in modo che la comprensione e l'acquisizione delle competenze sia il più efficace possibile.

I CINQUE SENSI...DEL CUORE

FINALITÀ EDUCATIVA

Attraverso il tema dei cinque sensi si vuole accompagnare le iscritte a riflettere e sviluppare aspetti della vita interiore e sociale.

OBIETTIVI GENERALI

- La ragazza prende sempre più consapevolezza della propria dimensione corporea, legata all'uso del corpo e dei cinque sensi,
- la ragazza può vivere momenti di relazione sociale e di vera amicizia a più livelli orizzontali (coetanee) e verticali (adulti del coordinamento, tutor, insegnanti, sacerdote),
- La ragazza ha occasioni, attraverso la formazione e le attività di esprimere e far crescere la propria creatività, autostima, capacità di cognitiva/metacognitiva e di apertura verso l'altro,
- la ragazza ha maggiori strumenti per riflettere sulla propria interiorità aprendosi, con la massima libertà, all'amicizia con Dio e all'esperienza della preghiera.

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Il progetto "I cinque sensi...del cuore" è per il Vega club, la soluzione personalizzata ideale per sviluppare nelle iscritte alcune competenze di base estrapolate dal macro-progetto nazionale ideato ad hoc per tutti i club d'Italia (fare riferimento al progetto "Competenze e tempo libero. Piano di formazione a 360° per ragazze dai 10 ai 15 anni.")

- consapevolezza del proprio corpo
- conoscenza di sé
- dominio di sé
- apertura alla trascendenza

TEMPI

- Ottobre/Novembre: il tatto (4/5 incontri)
- Dicembre/Gennaio: il gusto (3 incontri)
- Gennaio/Febbraio: la vista (3 incontri)
- Febbraio/Marzo: l'olfatto (4 incontri)
- Marzo/Aprile: l'udito (4 incontri)

SPAZI

- spazi sede VEGA club
- luogo di volontariato
- cinema
- mostre nella città di Bologna
- città italiane (Firenze, Verona, Milano)

QUALCHE TRACCIA PER OGNI SENSO

Per comprendere meglio il percorso vorremmo lasciare qualche spunto concreto su cui si baseranno la formazione e le attività nel corso dell'anno.

1) IL TATTO

“MANI IN PASTA”, TOCCARE PER CREDERE, ATTENTA A NON BRUCIARTI, TOCCARE IN PUNTA DI....CUORE:

- Chi mi ha mai toccato il cuore? Posso toccare il cuore degli altri con la mia amicizia, i miei modi, la mia attenzione per loro?
- Come posso conoscere l'altro se ci scriviamo solo, se non ci frequentiamo? È amica chiunque sia “amico” su Facebook?
- Tocco anche quello che mi impressiona, mi impaurisce?

2) LA VISTA

CERCARE LA BELLEZZA FUORI E DENTRO CON GLI OCCHI DEL CUORE, QUANDO CHIUDERE GLI OCCHI:

- Quello che non vedo non esiste?
- Il bellezza in me, negli altri, in quello che ho attorno...
- Per te cos'è la bellezza? Cosa guardi?
- So guardare una persona oltre a ciò che appare? Posso sempre fidarmi dei miei occhi? Chiedo consiglio a chi mi vuole davvero bene? Guardo le mie amiche oltre al giudizio che gli altri hanno di lei?
- Il mondo ci propone tante immagini e ce le vuole fare guardare....ci fa tutto bene?

3) IL GUSTO

LA FAME DEL CUORE....COME LO NUTRO?...IL BUON GUSTO....IL PIACERE DI CONDIVIDERE, PREPARARE PER GLI ALTRI, SERVIRE:

- Non posso vivere solo secondo quello che il cuore mi detta (mi sento/non mi sento).
- Il cuore ha fame..di bene di buono di cose belle non accontentarlo (3 media)
- Percorso sull'affettività rivolto alle ragazze del 3° anno delle scuole medie e 1°/2° delle scuole superiori.

4) L'OLFATTO

ASSAPORARE L'ODORE DELLA VITA, QUESTO "MI PUZZA", NON FIDARSI DI TUTTO QUELLO CHE MI DICONO O MI PROPONGONO, SEGUIRE UNA BUONA TRACCIA, UN BUON PROFUMO, QUELLO DI PERSONE VALIDE/SANTE.

- Riflettere sul relativismo e individualismo dilagante,
- Il coraggio di dire di no, quando qualcosa non convince,
- Saper selezionare il BENE per noi e per le mie amiche.

5) L'UDITO

METTERSI IN ASCOLTO DI CHI? QUALI MESSAGGI PER ME? SENTIRE O ASCOLTARE? IL CUORE VA OLTRE ALLE PAROLE...

- Riflettere sui tipi di isolamento: silenzio, musica ad ogni costo, chat, in camera propria, camminare...
- So stare da sola?
- So mettermi in ascolto ascoltare gli altri? Prendo in considerazione tutti i consigli che ricevo? Come seleziono?
- Ho paura di mettermi davanti a Gesù nel tabernacolo in silenzio? Come si può ascoltare la Sua voce?

VERIFICA

Attraverso la tutoria, gli incarichi e il comportamento al club è possibile valutare l'acquisizione delle competenze.